

2020年10月27日

親愛的DCSD家屬和員工：

科羅拉多州公共衛生與環境部（CDPHE）最近更新了其針對兒童保育和學校病例和疫情的COVID-19指南，該指南允許學區在某些情況下，可以更有針對性地確定要安置哪些學生和教職員工如果在學校或教室中發現COVID-19陽性病例，以進行隔離。道格拉斯縣學區（DCSD）正在修訂其隔離程序，以反映這最新的指南。本署將繼續推行全面的健康及安全程序，並盡可能使用有針對性的聯絡人身分，來努力減少被隔離的學生及教職員的人數。

[檢疫規程的修訂](#)將作為DCSD工作人員在確認被診斷為COVID-19的密切接觸者時的指南。現在有兩種方法來識別密切接觸者，即標準接觸識別和目標連絡人識別。

1. **標準接觸識別**：通常用於一個班級或小群體在一起超過一個以上的課時（累積而非連續）。
2. **目標連絡人識別（新）**：可在以下情況下使用：
 - 道格拉斯縣現在正處於在CDPHE撥號儀錶盤上“*保護我們的鄰居*”或“*居留在家更安全1級或2級*”的狀態。
 - 同一教室裏沒有其他COVID-19陽性病例的學生或教職員工。
 - 教室裏有記錄在案的座位表。
 - 每天上學前，家長們都要定期在家裡監測孩子的症狀和體溫。
 - 工作人員每天在學校的健康檢查表中輸入他們的症狀和體溫。
 - 學生和教職員工在教室裏要戴著面罩。
 - 學生和/或教職員工沒有在課堂上進行唱歌、吹奏管樂器或劇烈運動等活動。
 - 該班級或小群體在學校呆在一起的時間**不超過**一個以上的課時（累計不連續）。

*如果不符合這些標準，將使用標準接觸識別。

在我們的學前班和小學，學生的班級在一起超過一個課時，DCSD將繼續使用標準接觸識別，這意味著，在有與病患接觸的情況下，整個班級或隊列都可能被隔離。

我們將在中學和高中使用目標連絡人識別法。然而，仍然會有可能整個班級或組列需要被隔離的情況。

在CDHPE最近的指南改變之前，根據州指南，隔離協定將COVID-19陽性者的密切接觸定義為課堂上的每個人。結果是大量學生和教職員工被隔離，隨後導致教師和代課教師短缺。此外，一些學校需要在隔離期過渡到遠程學習。我們希望，我們更新後的協議將減少我們面臨的一些挑戰。

我們每個人——每一位家長、每一位老師、每一位學生和每一位社區成員——都在使我們的學校恢復正常方面發揮著至關重要的作用。這裡有幾種方法可以幫助我們避免隔離大量的學生和工作人員。

- 在公共場合繼續戴面罩

- 避免大型集會
- 定期洗手或消毒
- 待在家裡，把生病的孩子留在家裡
- 盡可能保持身體距離。
- 注射流感疫苗（雖然流感疫苗不能抵禦COVID-19，但很難區分流感和COVID症狀-[瞭解更多](#)）。[在我們社區的流感疫苗診所。](#)
- 利用[道格拉斯縣提供的免費社區COVID測試網站](#)。

如有任何問題，請隨時聯繫我們 roadtoreturn@dcsdk12.org。

真誠的，

科裏·懷斯

臨時首長

道格拉斯縣學區